

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.10 Статистика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Чита
2017

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовая подготовка.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель дисциплины «Статистика» Г.В. Злыгостева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
в том числе:	
расчетно-графическая задача	<i>4</i>
опорный конспект, презентация	<i>7</i>
реферат	<i>4</i>
доклад, сообщение	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в статистику	4	
Тема 1.1 Введение в статистику	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Предмет, методы задачи статистики.	2	1
Тема 1.2 Задачи и принципы организации статистики	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему: «Задачи и принципы организации государственной статистики РФ»	2	3
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	6	
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Этапы проведения и программно- методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	2
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект « Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	2	3
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных	9	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	2	1
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	<i>Практическая работа:</i> Метод группировок в статистике.	2	2
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	<i>Практическая работа:</i> Ряды распределения в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад на тему « Ряды распределения в статистике»	3	3
Раздел 4.	Способы наглядного представления статистических данных	4	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Способы наглядного представления статистических данных	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Способы наглядного представления статистических данных	2	2
Раздел 5.	Статистические показатели	12	
Тема 5.1 Абсолютные и относитель-	<i>Содержание учебного материала</i>		

ные величины	1	Абсолютные и относительные показатели	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Абсолютные и относительные показатели.		2	2
Тема 5.2 Средние величины в статистике	1	Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике	2	1
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	<i>Практическая работа:</i> Средние показатели в статистике		2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> расчетно-графическая задача «Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике»		4	3
Раздел 6.	Ряды динамики в статистике		6	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i>			
	.1	Виды и методы анализа рядов динамики	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Виды и методы анализа рядов динамики.		2	2
Тема 6.2 Методы анализа тренда в рядах	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики»		2	3
Раздел 7.	Индексы в статистике		6	
Тема 7.1 Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Индексы в статистике	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Индексы в статистике		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> реферат «Средний гармонический и средний арифметический индексы»		2	3
Раздел 8.	Выборочное наблюдение в статистике		6	
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Способы формирования выборочной совокупности	2	1
Тема 8.2 Методы оценки результата выборочного наблюдения	<i>Практическая работа:</i> Методы оценки результатов		2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> презентация Методы оценки результатов		2	3
Раздел 9.	Статистическое изучение связи между явлениями		10	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Методы изучения связи между явлениями	2	1
Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ	2	Корреляционно-регрессивный анализ	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Корреляционно-регрессивный анализ		2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> реферат «Виды и формы связи», опорный конспект Корреляционно-регрессивный анализ		4	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная (меловая);
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Статистический ежегодник Забайкальского края 2015 г
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник 2015 г.

Основные источники:

- 1 Салин, В.Н. Статистика [Текст] : Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
- 2 Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (04.09.2017).
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).

Дополнительная литература

1. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (04.09.2017).
2. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6
3. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. - М. : Юрайт, 2014. - 454 с. + Приложения. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-2440-4
4. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (04.09.2017).
5. Статистика [Текст] : Учеб. / Под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2014. - 368 с. + Приложение. 2014, 2015

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ

<http://stat.edu.ru> – статистика Российского образования

<http://ru.wikipedia.org> - википедия

<http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Собирать и регистрировать статистическую информацию: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Усвоенные знания	
Раскрывать сущность предмета, метода и задачи статистики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять статистическое изучение связи между явлениями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Характеризовать абсолютные и относительные величины;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять средние величины и показатели вариации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение задач
Применять ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение задач;
Объяснять современные тенденции развития	Наблюдение за деятельностью в процессе осво-

статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Характеризовать порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять основные формы действующей статистической отчетности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;

Автор:

Колледж ЧИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.В.Злыгостева
(инициалы, фамилия)